

Aktuality

Základní škola
Lužec nad Vltavou



**Základní škola Lužec nad Vltavou,
příspěvková organizace**

**Dlouhodobý plán školy a jeho
vyhodnocení za školní rok
2023/2024**

Ing. Pavla Kopeluková

Obsah

Dlouhodobý plán školy – koncepční záměry a úkoly v období 2023–2027	3
Charakteristika školy	3
Vzdělávací program školy	3
Být komunikativní	4
Být viděn a slyšen.....	4
Být moderní.....	4
Být green	5
Být leader	5
Být pedagog a partner.....	5
Budova školy.....	7
Být moderní, není jen být vybaven technologiemi ICT	8
Školní zahrada	8
Být pedagog a partner II.....	9

Dlouhodobý plán školy – koncepční záměry a úkoly v období 2023–2027

Charakteristika školy

Zřizovatel

Název: obec Lužec nad Vltavou
Sídlo: Obecní úřad Lužec nad Vltavou, 1. máje 176, 277 06 Lužec nad Vltavou
Okres: Mělník
Identifikační číslo: 00237035

Škola

Název: Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace
Sídlo: 1. máje č. 4, 277 06 Lužec nad Vltavou
Resortní identifikátor (IZO): 102274975
REDIZO: 600047687
E-mail: reditel@zs-luzec.cz
Datová schránka: kcpma44
Webové stránky: www.zs-luzec.cz

Vzdělávací program školy

Základní škola poskytuje základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 490/2007 s názvem: „Škola Robinsona Crusoa“.

Základní škola Lužec nad Vltavou je úplná základní škola s celkovým počtem 9 tříd, s třemi odděleními školní družiny a s třemi odděleními školního klubu.

Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, která vystupuje v právních vztazích svým jménem. Ve své činnosti se řídí zákony a dalšími obecně závaznými předpisy a pokyny zřizovatele, jehož kontrole podléhá.

Předmětem činnosti základní školy vyplývající z hlavního účelu jejího zřízení je:

- vzdělávací a výchovná činnost
- školní družina
- školní klub
- zajišťování stravování ve školní výdejně
- prezentace výsledků žakovských prací
- osvětová činnost
- organizace škol v přírodě, lyžařského výcviku, kurzů, exkurzí, projektových dnů
- organizování volnočasových aktivit
- rozšířená výuka TV o hodinu plavání v prvním a druhém ročníku

Být komunikativní



1. Udržovat a zlepšovat pozitivní komunikaci se zaměstnanci školy, žáky, rodiči, školskou radou a se zřizovatelem.
 - Respektovat, že svůj názor může vyjádřit každý pedagog, zaměstnanec školy, zákonný zástupce, žák.
 - Naslouchat druhým.
 - Otevřeně a přátelsky diskutovat.
 - Hledat společná řešení.
2. Nadále zlepšovat komunikativní dovednosti pedagogů, klást větší důraz na kvalitu verbálního projevu žáků, začleňovat do výuky prezentace žáků před třídou, vytvořit časový prostor v hodinách pro diskuzi se žáky.
3. Nadále zlepšovat komunikativní dovednosti žáků v anglickém jazyce.

Být viděn a slyšen



1. Udržovat a zlepšovat obraz školy na veřejnosti.
2. Informovat
 - Využívat program Bakaláři.
 - Pravidelně aktualizovat webové stránky.
 - Publikovat zajímavosti na Facebooku školy.
 - Přispívat do obecního časopisu Vltavan.
 - Realizovat vernisáž žákovských prací (venkovní i vnitřní).
 - Starat se o školní zahradu a prostory před budovou školy.
 - Dbát na výzdobu oken školy.
 - Účastnit se akcí pořádaných obcí Lužec nad Vltavou (Jarmark, Jarní výstava, Pouť).
3. Projekty a jejich prezentace:
 - Realizovat celoroční školní projekty.
4. Realizovat projekty v rámci programu Erasmus+.
5. Spolupracovat se základními školami, realizovat výměnu zkušeností pedagogů, vzájemně sdílet příklady dobré praxe.

Být moderní



1. Trvale a plánovaně zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy.
2. Trvale modernizovat vybavení ICT.
3. Vytvářet u žáků pozitivní postoj ke sportu a zdravému životnímu stylu.
4. Podporovat a rozvíjet výtvarné a hudební nadání žáků.
5. Účastnit se kulturních akcí (divadlo).

Být green



1. Postupně vyměnit stávající osvětlení za úsporné.
2. Nainstalovat perlátory na vodovodní baterie, aby došlo k úspoře vody.
3. Vhodně regulovat školní vytápění.
4. Budovat školní zahradu.
5. Využívat školní skleník.
6. Třídit odpad.
7. Pokračovat ve sběru papíru a dalších vhodných komodit.
8. Účastnit se akcí typu „Uklidíme Česko“.

Být leader

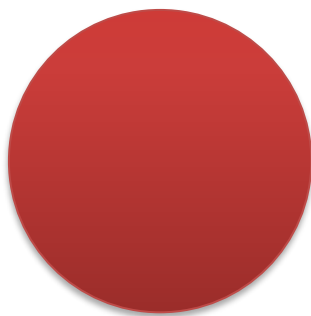


1. Zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy.
2. Zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení.
3. Získávání sponzorů na konkrétní akce školy.
4. Zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT.
5. Zkvalitňovat vnitřní kontrolu, pravidelně provádět hospitační činnost, podporovat vzájemnou hospitaci mezi kolegy, kontrolovat naplňování stanovených cílů.
6. Hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů.
7. Udržet a zkvalitňovat systém výchovného poradenství a prevence rizik.
8. Udržet a dále zkvalitňovat dobře fungující školní družinu a školní klub.

Být pedagog a partner



1. Vytvářet u žáků pozitivní postoj k celoživotnímu učení a k životu.
2. Zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
3. Zvyšovat kvalitu výuky využíváním moderních forem učení.
4. Zvyšovat konkurenceschopnost žáků.
5. Zvyšovat matematickou a čtenářskou gramotnost žáků.
6. Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení.
7. Zajistit rovné příležitosti pro všechny zaměstnance, zajistit zaměstnancům včasnou pomoc při řešení problémů.



Oblasti rozvoje

	Co nás trápí.
	Již touto cestou kráčíme.
	Bez toho se můžeme obejít.

Budova školy

1. Školní výdejna
 - Školní výdejna nevyhovuje kapacitám základní školy
2. Klimatizace v přístavbě školy a části původní budovy
 - V učebnách 15, 31, 33, 34 a 24 není klimatizace, což značně ztěžuje výuku v jarních a v letních měsících.
3. Vytápění školy
 - Sborovna není napojena na systém vytápění školy.
 - Škola soustavně řeší problémy s vytápěním ateliéru.
 - Projevuje se poruchovost kotlů.
4. Vodovodní řád školy
 - Sborovna není napojena na vodovodní řád školy.
 - Nutná výměna některých baterií a doplnění perlátorů.
5. Osvětlení budovy
 - Dokončit výměnu zastaralého osvětlení za úsporné.
6. Vestibul školy
 - Renovace vestibulu školy.
7. Vstup do průjezdu školy, který hyzdí celou budovu.
8. Sklad učebnic
 - Poslední místnost v budově školy, která neprošla ani částečnou renovací.
9. Sklep školy, skladovací prostory (bývalá kuchyňka)
 - Prostory byly pouze vyklizeny a jsou využívány jako sklady zahradního náčiní, sběru papíru a dalších komodit.
10. V některých učebnách jsou stále vývody do historických komínů, odvětrávací mřížky atd.
11. Podlahy a linolea
 - Není vyřešena podlaha v místnosti č. 23, kde při původní rekonstrukci nebyl vhodně vyřešen podklad. Podlaha vrže.

Být moderní, není jen být vybaven technologiemi ICT

1. **Server školy**
 - Škola má zastaralý server, jeho stáří je více než deset let.
 - Je nutné dořešit umístění serveru.
2. **Datová síť školy**
 - Byla nově vytvořena datová síť v učebně 34.
 - Schází rozvody do nově vznikající učebny ICT a plánované jazykové učebny.
3. **Interaktivní dataprojektory, nové tabule**
 - Schází vybavení jedné učebny a haly I. stupně.
4. **Odborné učebny**
 - Škola nemá prostorové kapacity na vytvoření odborných učeben fyziky a chemie. Budování jazykové učebny zahájila školy v roce 2022 (vybavení tablety a notebooky).
5. **Školní pomůcky**
 - Škole schází moderní mikroskopy, pomůcky na fyziku a chemii. Je nutné každoročně doplňovat školní knihovnu (škola tak činí).
6. **Pomůcky na tělesnou výchovu**
 - Škola každoročně vybavuje tělesnou výchovu pomůckami.
7. **Vybudování školní kuchyňky.**
8. **Školní rozhlas a zvonění**
 - Škola má zastaralý systém školního zvonění, školní rozhlas není v budově rozveden.

Školní zahrada

1. **Odvodnění školní zahrady, zabudování nádrží na dešťovou vodu, závlahový systém ve skleníku, vybudování záhonů, pořízení jezírka, osázení vyhrazených prostor rostlinami, ovocnými stromy, vybudování relaxačních a hracích míst.**
 - **Vybudovaný skleník.**
 - **Výsadba zahájena.**
2. **Chov včel.**
 - Ukázka fungování pro lidstvo nezbytného druhu. Výsledkem je přirozený vztah ke hmyzu, nezbytnost péče, výroba medu. Čím lépe se staráš, tím více medu máš.
3. **Chov slepic.**
 - Zní to až humorně, ale není to ojedinělý projekt v základních školách v ČR.
 - Výchova k zodpovědnosti, podpora znalostí z biologie, finanční gramotnosti, znalost hospodaření a podpora chovatelství.

Být pedagog a partner II

Naši žáci musí svou konkurenceschopnost prokázat mezi svými vrstevníky nejen na Mělnicku, ale s ohledem na výběr střední školy v celé ČR.

1. Výuka pro konkurenceschopnost žáků.
2. Podpora čtenářské gramotnosti.
3. Podpora matematické gramotnosti.
4. Budování samostatnosti a zodpovědnosti žáků.
5. Účast na soutěžích a olympiádách.
6. Projekty a prezentace.
7. ERASMUS+

Ověřování dosažených znalostí

1. Každoroční vstupní testy z matematiky, českého jazyka (září, říjen)
2. Každoroční ověřování dosažených znalostí žáků – národní testování Scio pro žáky III. třídy, V. třídy, VI. třídy, VII. třídy, VIII. třídy, IX. třídy.

Sport

1. Podpora sportovních aktivit žáků.
2. Účast na soutěžích.

Výtvarná a hudební činnost

1. Podpora nadání žáků.
2. Účast na soutěžích.

Vyhodnocení roku 2023/2024

Škola v průběhu roku 2023/2024 splnila část plánovaných úkolů ve všech oblastech. V provozní oblasti zůstává nedořešena zahrada a výměna osvětlení. Nad rámec svého plánu škola zakoupila a zprovoznila nový server.

Škola zvýšila kvalitu výuky, pokračuje v testování a nad rámec zahájila sociometrická měření ve třídách a ukotvila je ve školním vzdělávacím plánu.

Nutná je změna v oblasti projektů, škola ve školním roce 2024/2025 podpoří více krátkodobých projektů a projekt „Cestovatelský deník“. Pokračuje projekt „Čtenářský deník“. Škola realisticky hodnotí své dosažené cíle, hledá nové inspirace a usiluje o spolupráci se základními školami.

Plnění plánu v roce 2023/2024 považuje škola za úspěšné.

Rok 2023/2024

- Výměna stávajícího osvětlení (3–4 učebny)
 - Opravy výmalby ve škole.
 - Výmalba 3 učeben.
 - Napojení sborovny na systém vytápění školy.
 - Vybavení učebny č. 19 novým nábytkem.
 - Vybavení jazykové učebny nábytkem (stoly se sluchátky).
 - Postupná výměna baterií a perlátorů. **Baterie - nedokončeno**
 - Pořízení nového serveru.
 - Datová síť do učebny č. 23 a č. 31
 - Odvodnění zahrady, nádrže na vodu.
 - Osazování zahrady rostlinami a ovocnými stromy a ovocnými keři.
 - Interaktivní dataprojektor a tabule do učebny č. 18.
-
- Výuka pro konkurenceschopnost žáků. **Vykonáváme.**
 - Podpora čtenářské gramotnosti. **Vykonáváme.**
 - Podpora matematické gramotnosti. **Vykonáváme.**
 - Budování samostatnosti a zodpovědnosti žáků. **Vykonáváme.**
 - Účast na soutěžích a olympiádách. **Vykonáváme.**
 - Projekty a prezentace – **nutná větší důslednost**
 - ERASMUS+ - nový projekt-**projekt 2024 neuspěl**
 - Každoroční vstupní testy z matematiky, českého jazyka (září, říjen) **Vykonáváme.**
 - Každoroční ověřování dosažených znalostí žáků – národní testování Scio pro žáky III. třídy, V. třídy, VI. třídy, VII. třídy, VIII. třídy, IX. třídy. **Vykonáváme.**
 - Podpora sportovních aktivit žáků. **Vykonáváme.**
 - Účast na soutěžích. **Vykonáváme.**
 - Podpora nadání žáků. **Vykonáváme.**

Vyhodnocení zpracovala Ing. Pavla Kopeluková, ředitelka školy
V Lužci nad Vltavou 31. 8. 2024